**Doc. PhDr. Jasňa Pacovská, CSc. (do roku 2008 Šlédrová)**

Vystudovala v roce 1982 na FF UK v Praze obor český jazyk psychologie, v roce 1983 tamtéž získala titul PhDr. v oboru psychologie, tamtéž v roce 1995 získala titul CSc. v oboru pedagogika, v roce 2018 obhájila na PedF MU v Brně habilitační práci a získala titul doc. v oboru pedagogika.

Od roku 1982 do roku 1993 byla zaměstnána v ÚJČ AV ČR, nejdříve na studijním pobytu, následně jako aspirantka a odborná pracovnice, v letech 1993–2013 působila jako odborná asistentka v Ústavu českého jazyka a teorie komunikace (dříve katedra českého jazyka) na FF UK, od roku 2013 působí na Katedře českého jazyka a literatury TUL v Liberci, nejprve jako odborná asistentka, od roku 2018 jako docentka.

Zabývá se didaktikou mateřského jazyka, stylistikou a komunikačními dovednostmi, od 90. let se soustředí na využití kognitivního přístupu k jazyku v didaktice mateřského jazyka. Od této doby se věnuje kognitivní a kulturní lingvistice, pravidelně vystupuje na česko-polských konferencích orientovaných na uvedenou problematiku, kognitivní přístup k jazyku představuje také na konferencích pořádaných Mezinárodní společností aplikované psycholingvistiky, Společností slavistické kognitivní lingvistiky a také na řadě domácích a zahraničních didaktických konferencí.

**Bibliografie se zaměřením na kognitivně-kulturní lingvistiku (výběr):**

PACOVSKÁ, Jasňa (2010): Cognitive linguistics, didactics and stereotypes. In: L. scliar-cabral, *Psycholinguistics. Scientific and technological challenges*. 1. vydání. Porto Alegre: ediPUCRS, s. 105–112. ISSN 2177-8825.

PACOVSKÁ, Jasňa (2015): Cognitive-Oriented Teaching of the Mother Tongue. Interdisciplinary scientific conference. SGEM 2015. *Psychology and psychiatry, sociology and healthcare, education. Conference proceedings*, volume II. Albena: STEF92 Technology, s. 159–166. ISBN 978-619-7105-45-2, ISSN 2367-5659. DOI: 10.5593/sgemsocial12015B12.

PACOVSKÁ, Jasňa (2011): Didaktika českého jazyka pohledem kognitivní lingvistiky. *Didaktické studie*, 3, 2, s. 61–71. ISSN 1804-1221.

PACOVSKÁ, Jasňa (2017): Education through the Prism of Children and Radio Newscast. SGEM 2017. *Science and society. Education and Educational research. Conference proceedings*, volume IV. Albena: STEF92 Technology, s. 163–169. ISBN978-619-7408-21-8. ISSN 2367-5659.

PACOVSKÁ, Jasňa (2012): *K hlubinám študákovy duše. Didaktika mateřského jazyka v transdisciplinárním kontextu*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-2152-4.

PACOVSKÁ, Jasňa (2015): Kognitivní přístup k didaktice mateřského jazyka – další inspirace ze Slovenska. *Didaktické studie*, 7, 2, s. 139−145. ISSN 1804-1221. (ERIH +)

PACOVSKÁ, Jasňa (2014): Kognitivní přístup k didaktice mateřského jazyka − inspirace ze Slovenska*. Didaktické studie*, 6, č. 1, s. 171–178. ISSN 1804-1221.

PACOVSKÁ, Jasňa (2017): Kognitivní přístup ke slovnímu významu a jeho použití při porozumění textu. *O dieťati, jazyku, literature*, 5, 2, s. 10–20. ISSN 1339-3200.

PACOVSKÁ, Jasňa (2010): Stereotyp jako opora i překážka − dva různé (?) pohledy na stereotyp českého učitele. In: I. Vaňková – J. Pacovská – J. Wiendl (eds.), *Obraz člověka v jazyce. Obraz člověka v literatuře.* Praha: Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, s. 165-172. ISBN 978-80-7308-324-3.

PACOVSKÁ, Jasňa (2010): Stereotypy ve výuce mateřského jazyka. In: E. Príhodová (ed.), *Odborová didaktika v príprave a v ďalšom vzdelávaní učiteľa materinského jazyka a literatúry. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie konaném při príležitosti životného jubilea doc. PaedDr. Milana Ligoša, CSc.V Ružomberku 8.* –*9.9.2009. Ružomberk:* Katolícka univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta, s. 335–346. ISBN 978-80-8084-562-9.

PACOVSKÁ, Jasňa (2016). Škola základ života. Škola a život v českém rozhlasovém zpravodajství. In: I. Vaňková – L. Saicová Římálová (eds.), *Lidský život a každodennost v jazyce.* 1. vydání. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, s. 61–67. ISBN 978-80-7308-703-6.

PACOVSKÁ, Jasňa (2012): The application of cognitive linguistics to the didactics of the mother tongue. In: G. Mininni – A. Manutti, *Applied Psycholinguistics. Positive effects and ethical perspectives.*1. vydání.Bari: Universita degli studi di Bari, s. 257–262. ISBN 978-88-568-4637-9.

PACOVSKÁ, Jasňa (2016): The Connotational Meaning of the Word “Škola” (School) and its Reflection in Classroom Situation. SGEM 2016. *Psychology and psychiatry, sociology and healthcare, education. Conference proceedings*, volume I. Albena: STEF92 Technology, s. 1097-1104. ISBN978-619-7105-70-4. ISSN 2367-5659.

PACOVSKÁ, Jasňa (2014): Vývojové aspekty reflexe prostoru pohledem didaktiky mateřského jazyka. In: A. Prídavková – M. Klimovič. *História, súčasnosť a perspektivy vzdelávania na Pedagogickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove*. Prešov: Vydavatelstvo Prešovskej univerzity Prešov. s. 684–692, ISBN 978-80-555-1237-2.

PACOVSKÁ Jasňa – ČADEK, Petr – JAVŮREK Lukáš (2016):Obraz české školy a jeho reflexe ve výuce českého jazyka. *Didaktické studie*, 8, 2, s. 13–22. ISSN 1804-1221. (ERIH +) (60 %)

PACOVSKÁ, Jasňa – KOSINOVÁ, Gabriela – PRAŽÁKOVÁ, Tereza (2016): Výchovné akcenty kognitivně orientované výuky mateřského jazyka. *Nová čeština doma a ve světě*, 4, 1, s. 103–112. ISSN 1805-367X (on-line). (60 %)

PACOVSKÁ, Jasňa – LÁBUS, Václav – ŠKODOVÁ Svatava (2017): Co lze „vyčíst z ruky“ aneb somatické frazémy v proměnách času. *Bohemistyka*, 7, 2, s. 103–115. ISSN 1642-9893. (ERIH +) (40 %)

ŠKODOVÁ, Svatava – PACOVSKÁ, Jasňa – LÁBUS. Václav (2017): Reflexe proměn užívání češtiny na základě korpusu zpravodajského vysílání Českého rozhlasu v letech 1969–2005. *Nová čeština doma a ve světě*, 5, 1, s. 62-73. ISSN 1805-367X (on-line) (12 s.) (30 %)

ŠLÉDROVÁ, Jasňa (2008): Dwa odmienne stereotypy studenta. In: R. Gregorczykowa, K. Waszakowa, *Pojęcie, słowo, tekst*. 1. vydání. Warszawa: Wydawnictwa naukowe UW, s. 181–190. ISBN 978-83-235-0512-9.

ŠLÉDROVÁ Jasňa (2009): Dva přístupy ke „stereotypu“ ve výuce mateřského jazyka. In: E. Lehečková, J. Táborský. *Struktura, variety, funkce.* Praha: AUC, Slavica Pragensia, Filozofická fakulta, s. 97–104. ISBN 978-80-246-1377-2.

ŠLÉDROVÁ, Jasňa (2006): Několik poznámek k mluvě ve škole. In: I. Vyskočil, *Hlas, mluva, řeč.* 1. vydání, Praha: Ústav pro výzkum a studium autorského herectví DAMU, s. 51–63. ISBN 80-7331-074-0.

ŠLÉDROVÁ, Jasňa (2007): Několik přístupů k jinakosti. In: P. Mareš (ed.), *Jazyky rozumění a porozumění. Aleně Macurové k narozeninám.* Praha: Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, s. 166–173. ISBN 978-80-7308-204-8.

ŠLÉDROVÁ, Jasňa (2007): Obraz žáka / studenta v češtině. In J. Šlédrová (ed.), *Obraz světa v jazyce II*. Praha: FF UK, s. 43–53. ISBN 978-80-7308-213-0.

ŠLÉDROVÁ, Jasňa (2006): O cestách a o duši. Pohled kognitivní lingvistiky a pedagogiky. In: R. Šikl – D. Špok – D. Heller – D. Vobořil – J. Lukavský, *Kognice 2006*. Sborník příspěvků. 1. vydání, Praha: Psychologický ústav AV ČR, s. 202–205. ISBN 80-86174-10-7.

ŠLÉDROVÁ, Jasňa (2007): O pedagogické empatii, zvláště té „češtinářské“. In: D. Moldanová – M. Balowski, *Co všechno slovo znamená.* Sborník příspěvků věnovaných profesorce PhDr. Marii Čechové, DrSc. 1. vydání. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, s. 319−325. ISBN 978-80-7044-901-1.

ŠLÉDROVÁ, Jasňa (2005): Poznámky o smyslovém vnímání interdisciplinárních souvislostech. In: I. Vaňková – I. Nebeská – L. Saicová Římalová – J. Šlédrová (eds.), *Co na srdci, to na jazyku*. Praha: Karolinum, s. 188–191. ISBN 80-246-0919-3.

ŠLÉDROVÁ, Jasňa (2005): Rozměrové vztahy v češtině. In: I. Vaňková, I. Nebeská, L. Saicová Římalová, J. Šlédrová. *Co na srdci, to na jazyku*. Praha: Karolinum, 2005, s. 265–281. ISBN 80-246-0919-3.