**PhDr. Jan Huleja, Ph.D.**

Roku 2010 absolvoval magisterský obor Český jazyk a literatura – dějepis na Pedagogické fakultě UK (diplomová práce *Ženská spirituální hereze na přelomu 13. a 14. století*, vedoucí prof. Kateřina Charvátová).Roku 2013 absolvoval bakalářský obor Estetika na Filozofické fakultě UK (bakalářská práce *Empatie a umění*, vedoucí prof. Vlastimil Zuska).Roku 2010 zahájil studium doktorského programu Pedagogika na Pedagogické fakultě UK (dizertační práce *Teorie rámců a její edukační možnosti*, školitel dr. Ladislav Janovec). Dne 21. září 2018 doktorské studium úspěšnou obhajobou dizertační práce zakončil.

Vyučoval v řadě vzdělávacích institucí (Pedagogická fakulta UK, Literární akademie, VOŠ a Střední zdravotnická škola 5. května a další). Od roku 2007 se zabývá výukou českého jazyka pro cizince. V současné době pracuje v jazykových školách UniPrep a Czech Language School. Od roku 2012 je členem Slavic Cognitive Linguistic Association (SCLA).

**Bibliografie se zaměřením na kognitivně-kulturní lingvistiku:**

HULEJA, Jan (2011): George Lakoff: The Political Mind: Why You Can’t Understand 21st-Century American Politics with an 18th-Century Brain. *Slovo a slovesnost*, roč. 72, č. 3, s. 235– 238. ISSN 0037-7031.

HULEJA, Jan (2016): Charteris-Black, Jonathan: Politicians and Rhetoric, The Persuasive Power of Metaphor. *Didaktické studie*, roč. 8, č. 1, s. 109–115.

HULEJA, Jan (2011): Interpretace mediálních textů prostřednictvím teorie rámců. *Didaktické studie*, roč. 3, č. 2, s. 87–94. ISSN 1804-1221.

HULEJA, Jan (2013): Přerámcování Řecka v českých psaných mainstreamových médiích. *Lidé města*, roč. 15, č. 1, s. 65–86. ISSN 1212-8112.

HULEJA, Jan (2018): Disertační práce *Teorie rámců a její edukační možnosti*. Praha: PedF UK.

VAŇKOVÁ, Irena – HULEJA, Jan (2017): Domov v konceptualizaci českých vysokoškolských studentů (K empirickému výzkumu). In: I. Bielińska-Gardziel – M. Brzozowska – B. Żywicka (eds.), *Nazwy wartości w językach europejskich. Raport z badań empirycznych*, spis treści. Przemyśl: Wydawnictwo Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska, s. 33–45. ISBN 978-83-62116-13-3.